

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности первого про-
ректора - проректора по учебной работе,
профессор С.Н. Цыбусов



августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями

Вариативная часть.

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника - «Врач по общей гигиене, по эпиде-
миологии»

Медико-профилактический факультет

Форма обучения: очная

2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями. Дисциплина по выбору» является формирование готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и эксплуатацией образовательных учреждений, за использованием программ, методик и режимов воспитания и обучения, технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания

Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний, умений и владений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с пребыванием детей и подростков в образовательных учреждениях, путем разработки комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий (ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи:

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и реконструкцией образовательных учреждений, за эксплуатацией образовательных учреждений; надзор за использованием программ, методик и режимов воспитания и обучения, технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания, учебной мебели, а также учебников и иной издательской продукцией, за реализацией пищевых продуктов и рационов питания для детей и подростков на объектах надзора;
- формирование у студентов практических навыков и умений применения нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей при реализации надзорных функций за образовательными учреждениями;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений выявления факторов риска отклонений в здоровье детей и подростков и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения

санитарноэпидемиологического благополучия населения и в области защиты прав потребителей;

- теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социальноегигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; □ основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами исследования воды, пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

• **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Учебная дисциплина «Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями. Дисциплина по выбору» относится к профессиональному циклу дисциплин (С.3), разделу «Медико-профилактические дисциплины», необходима для последующей профессиональной деятельности.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины:

Знания:

- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; Физика, математика:

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задачи их применение в медицине;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм.

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием.

Информатика, медицинская информатика и статистика:

Знания:

- теоретические основы информатики.

Умения:

- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки:

- базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Биология:

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения:

- пользоваться биологическим оборудованием.

Биологическая химия:

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Умения:

- пользоваться химическим оборудованием.

Нормальная анатомия:

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:

- пользоваться химическим оборудованием.

Навыки:

- медико-анатомический понятийный аппарат.

Нормальная физиология:

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

Микробиология, вирусология, иммунология:

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса.

Патологическая физиология:

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Педиатрия:

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;

-
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки:

- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Психология:

Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение:

Знания:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знания:

- основные показатели здоровья населения;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основы доказательной медицины.

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией;
- методика сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей,

- подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

Общая гигиена:

Знания:

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Умения:
производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.

Навыки:

- методика сбора социально-гигиенической информации;
- методы органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методика сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

Эпидемиология:

Знания:

- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; Умения:
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Навыки:

- методика проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- алгоритм эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- оценка эффективности противоэпидемических мероприятий.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Общественное здоровье и здравоохранение:

□

Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- самостоятельная работа с учебной, научной и справочной литературой; □ делать обобщающие выводы.

Социально-гигиенический мониторинг:

Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социальноегигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

- ### Умения:
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санэпидблагополучия населения;
 - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
 - делать обобщающие выводы.

Навыки:

- навыки работы с нормативной, законодательной документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методика сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
- методика сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.

Радиационная гигиена:

Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; □ делать обобщающие выводы.

Навыки:

- методы оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
Эпидемиология, военная эпидемиология:

Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- методы оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
Гигиена питания:

Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; □ делать обобщающие выводы.

Навыки:

- методы органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.

Коммунальная гигиена: Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные докумен-
ты, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследова-
ний;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- методы органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методы оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

Гигиена труда:

Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного
санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- методы оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
Последующая профессиональная деятельность.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	Собеседование по ситуационным задачам. Реферат
2	ОК-7	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Собеседование по ситуационным задачам. Реферат

3	ОК-8	<p>готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	<p>методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп;</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Реферат</p>
---	------	--	--	---	---	---

4	ОПК-1	<p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные</p>	<p>психологию личности и малых групп; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, формы и методы научного познания, их эволюцию; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека,</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p>	
---	-------	--	---	---	---	--

		решения в рамках своей профессиональной компетенции				
--	--	--	--	--	--	--

5	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетноотчетной документации	основы организации медицинской помощи населению; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социальногигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статисти-	Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат
---	-------	--	---	--	---	---

			его обеспечения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; нормативные, нормативнотехнические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы;	ческой информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;	
--	--	--	---	---	---	--

6	ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	современную гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемых в профилактической медицине	использовать современную гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемых в профилактической медицине	навыками применения современной гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	
7	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие фак-	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинноследственных связей между состо-	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определять показатели и провести анализ влияния отдель-	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социальногигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; методикой сбора, обработки	Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат

		<p>торов среды обитания человека</p>	<p>янием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебновоспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p>	<p>ных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p>	<p>и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>	
--	--	--------------------------------------	---	---	---	--

8	ПК-2	<p>способность и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпиде-</p>	<p>научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социальногигиенической информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улуч-</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
---	------	---	---	---	---	---

	мической защиты населения	здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справоч- ной литературой; делать обобщающие выводы.	шению;	
--	---------------------------	---	--	--------	--

9	ПК-3	<p>способность и готовность к организации и проведению санитарноэпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарногигиеническое и противозидемическое обеспечение населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
---	------	--	--	--	--	---

10	ПК-5	<p>способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушения</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; нормативные, нормативнотехнические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>	
----	------	---	---	---	--	--

11	ПК-7	<p>способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; нормативные, нормативнотехнические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социальногигиенической информации; методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов;</p>	
----	------	---	--	--	--	--

12	ПК-8	<p>способность и готовность к проведению санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинноследственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	------	--	---	---	--	---

13	ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарноэпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека,	основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах	Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование
----	------	---	--	--	--	---

		объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищнокоммунального хозяйства, лечебнопрофилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарногигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебновоспитательного процесса в образовательных учреждениях; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	среды обитания и здоровье населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;	Письменное тестирование. Реферат
--	--	---	---	--	--	-------------------------------------

14	ПК-10	способность и готовность к выявлению причинноследственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора; основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинноследственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека,	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества среды обитания и здоровья населения; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улуч-	Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат
----	-------	---	--	---	--	--

				проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	шению;	
--	--	--	--	--	--------	--

15	ПК-13	<p>способность и готовность к участию в проведении санитарноэпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний</p>	<p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</p>	
----	-------	--	--	--	--	--

		(отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных				
16	ПК-15	способность и готовность к проведению санитарнопросветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социальногигиенической информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;	Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат

17	ПК-16	способностью и готовностью планированию проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и орга-	и к и	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;	Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование . Письменное тестирование. Реферат
----	-------	---	-------	--	--	---	---

		низаций дополнительного образования					
18	ПК-18	способность и готовность обучению населения правилам медицинского поведения, проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	и к к	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социальногигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;	Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование . Письменное тестирование. Реферат

19	ПК-19	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарногигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на орга-</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование Письменное тестирование. Реферат</p>
----	-------	--	--	--	---	--

			<p>низм; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

20	ПК-21	<p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарноэпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; нормативные, нормативнотехнические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социальногигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;</p>	<p>Собеседование по situационным задачам. Компьютерное тестирование . Письменное тестирование. Реферат</p>
----	-------	--	--	---	--	--

21	ПК-22	<p>способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
22	ПК-23	<p>способность и готовность к осуществлению санитарноэпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>

<p>Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:</p>	<p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-13, ПК-15, ПК16, ПК-18, ПК-19, ПК21, ПК-22, ПК-23</p>	<p>надзора за образовательными учреждениями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора. 3. Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения. Организация работы подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями обучения и воспитания. Планирование деятельности по надзору. 4. Организация надзора за производством и реализацией новых видов продукции, новыми технологическими процессами производства продукции для детей и подростков (игр и игрушек, учебной мебели, учебников и иной издательской продукцией, прочих товаров детского ассортимента). 5. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ (методов, технологий, режимов) в общеобразовательных организациях. 6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за образовательными организациями дополнительного образования. 7. Организация работы специалистов-экспертов подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями обучения и воспитания. 8. Надзор за использованием программ, методик и режимов воспитания и обучения, учебной мебели, технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания в образовательных учреждениях. 9. Надзор за использованием учебников и иной издательской продукцией в образовательных организациях. 10. Надзор за производством и реализацией новых видов продукции, игр и игрушек для детей дошкольного и школьного возраста. 11. Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях.
--	--	---	---

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-4, ОК-7, ОК-8,	Технологии госсанэпид-	1. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями.

4. Распределение трудоемкости дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ) – 12 семестр
Аудиторная работа, в том числе	44	44
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	28	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-
Научно-исследовательская работа		
ИТОГО	72	72

4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/ п	№ се ме стр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	12	Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями	8	36	28	72	Собеседование по ситуационным задачам. Письменное тестирование. Компьютерное тестирование.
ИТОГО			8	36	28	72	

4.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями.	2
2	Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.	2

3	Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения. Организация работы подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями обучения и воспитания. Планирование деятельности по надзору.	1
4	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ (методов, технологий, режимов) в общеобразовательных организациях.	1
5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за образовательными организациями дополнительного образования.	1
6	Организация надзора за производством и реализацией новых видов продукции (игр и игрушек, учебной мебели, учебников и иной издательской продукцией, прочих товаров детского ассортимента).	1
	ИТОГО	8

4.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено.

4.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Организация работы специалистов-экспертов подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями обучения и воспитания.	6
2	Надзор за использованием программ, методик и режимов воспитания и обучения, учебной мебели, технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания в образовательных учреждениях.	10
3	Надзор за использованием учебников и иной издательской продукцией в образовательных организациях.	5
4	Надзор за производством и реализацией новых видов продукции, игр и игрушек для детей дошкольного и школьного возраста.	5
5	Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях.	10
	ИТОГО	36

4.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрено.

4.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрено.

4.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	4
2	Работа с конспектом лекции	3

3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с нормативными документами	5
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
6	Ответы на контрольные вопросы	2
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1
9	Решение ситуационных задач	2
	ИТОГО	28

4.9. Научно-исследовательская работа студента

№ п/п	Наименование вида тем НИР	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Формирование единой профилактической среды - основа охраны здоровья школьников.	
2	Формирование единой профилактической среды - основа охраны здоровья детей дошкольного возраста.	
3	Формирование единой профилактической среды - основа охраны здоровья студентов ВУЗов.	
4	Методы оценки санитарно-гигиенического благополучия дошкольных образовательных организаций.	
5	Методы оценки санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных организаций.	
6	Методы оценки санитарно-гигиенического благополучия ВУЗов различного профиля.	
7	Профилактические и оздоровительные программы в общеобразовательных организациях.	

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	12	Контроль самостоятельной работы студента	Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями	Собеседование по ситуационным задачам	1	15

				Письменное тестирование	20	5
				Компьютерное тестирование	10	Более 10
2	12	Контроль освоения темы	Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Письменное тестирование	10	5
				Компьютерное тестирование	5	Более 10

5.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Задания в тестовой форме для компьютерного тестирования:

Укажите все правильные ответы:

1. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ» ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях для детей и подростков;
- б) изучение факторов среды обитания детей и подростков;
- в) сбор, обобщение и первичный анализ показателей состояния здоровья детей и подростков;
- г) санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров и предметов детского ассортимента;
- д) санитарно-эпидемиологическая экспертиза и оценка режимов и программ обучения и воспитания детей и подростков;
- е) разработка предложений, местных и региональных программ по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ж) проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации персонала учреждений.

2. СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА НАДЗОРА ЗА УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ТО РОСПОТРЕБНАДЗОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ НАДЗОР ЗА СЛЕДУЮЩИМИ ТИПАМИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

- а) детские оздоровительные учреждения;
- б) образовательные учреждения для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья;
- в) учреждения дополнительного образования для детей и подростков;
- г) учреждения для начального профессионального образования детей и подростков;
- д) дошкольные образовательные учреждения.

3. ОСНОВАНИЯМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) плановый надзор за выполнением санитарного законодательства;

- б) аварийные ситуации, угрожающие здоровью и санитарно-эпидемиологическому благополучию детей и подростков;
 - в) массовые заболевания детей и подростков в учреждении;
 - г) обращения руководства детского учреждения;
 - д) жалобы населения на нарушения условий обучения и воспитания детей и подростков;
 - е) контроль за выполнением предписаний об устранении нарушений санитарного законодательства.
4. ВЫДАЧА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ НА ПРЕДМЕТЫ ДЕТСКОГО ОБИХОДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:
- а) сотрудниками территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора;
 - б) сотрудниками федеральных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»;
 - в) руководителями учреждений для детей и подростков;
 - г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков.
5. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОВОДЯТ ЛАБОРАТОРНЫЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА:
- а) состоянием воздушной среды и микроклимата помещений;
 - б) качеством питания;
 - в) уровнем освещенности, шума;
 - г) санитарным состоянием почвы земельных участков;
 - д) качеством игрушек и предметов обихода для детей;
 - е) состоянием санитарно-противоэпидемического режима;
 - ж) условиями трудового и профессионального обучения и труда;
 - з) организацией медицинского обеспечения детей и подростков.
6. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ПРЕДМЕТОВ ДЕТСКОГО ОБИХОДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:
- а) сотрудниками территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора;
 - б) сотрудниками федеральных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»;
 - в) сотрудниками заводов-производителей;
 - г) может осуществляться в любом из этих учреждений.
7. СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА НАДЗОРА ЗА УСЛОВИЯМИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ИМЕЕТ ПРАВО:
- а) получать от руководителей детских учреждений, органов местного самоуправления документированную информацию по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
 - б) беспрепятственно посещать территории и помещения детских учреждений в целях проверки выполнения санитарного законодательства;
 - в) проводить отбор образцов продукции и проб воздуха, почвы, воды, измерения факторов среды обитания;
 - г) составлять протокол об административном правонарушении в области санитарного законодательства и давать предписания о его устранении;

- д) выносить постановление о приостановлении эксплуатации детских учреждений;
- е) выносить постановления о наложении административных взысканий.

8. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) сотрудниками территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора;
- б) сотрудниками федеральных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- в) руководителями учреждений для детей и подростков;
- г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков.

9. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА ОБЯЗАНЫ:

- а) выполнять требования санитарного законодательства и предписания должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор;
- б) осуществлять производственный контроль за соблюдением санитарного законодательства в детских учреждениях;
- в) своевременно информировать население, органы местного самоуправления и государственного санитарного надзора о производственных ситуациях, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения
- д) осуществлять гигиеническое обучение работников;
- д) осуществлять гигиеническое обучение работников
- е) устанавливать причины и выявлять условия возникновения заболеваний среди детей и подростков.

10. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ И НАСЕЛЕНИЯ»:

- а) в образовательных учреждениях, независимо от их организационно-правовых форм, должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению
- б) только в государственных образовательных учреждениях должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся и выполнению требований санитарного законодательства;
- в) программы, методы и режимы воспитания и обучения допускают использование при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарному законодательству;
- г) технические средства обучения, учебная мебель, учебники и издательская продукция допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарному законодательству.

11. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НЕОБХОДИМО:

- а) выполнение санитарных правил;
- б) соблюдение научно обоснованных физиологических норм питания детей и подростков;
- в) учет научно обоснованных физиологических норм питания детей и подростков при установлении минимальных социальных стандартов уровня жизни населения;
- г) использование биологически активных добавок, прошедших клиническую апробацию.

6.2.2. Задания в тестовой форме для письменного тестирования:
Укажите все правильные ответы.

1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ЗА СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:
 - а) нарушения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию зданий и территории учреждений для детей и подростков;
 - б) нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в учреждениях для детей и подростков;
 - в) нарушения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, воспитания и обучения в учреждениях для детей и подростков;
 - г) невыполнение в срок предписаний специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора; д) несвоевременность сдачи отчетной документации.

2. ЗАДАЧАМИ СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - а) составление планов-заданий для летних оздоровительных учреждений (ЛОУ);
 - б) выдача санитарно-эпидемиологического заключения на ЛОУ;
 - в) гигиеническое воспитание и обучение персонала ЛОУ;
 - г) организация и проведение медицинских осмотров персонала ЛОУ;
 - д) выдача разрешений на вывоз детей;
 - е) контроль за соблюдением санитарного законодательства в ЛОУ;

3. МАССОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОИСХОДЯТ ПРИ НАРУШЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ:
 - а) по соблюдению режима дня;
 - б) по организации физического воспитания;
 - в) по организации трудовой деятельности;
 - г) по организации сна;

4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВКЛЮЧАЕТ:
 - а) проведение амбулаторного приема;
 - б) проведение профилактических прививок;
 - в) лечение больных детей в изоляторе;
 - г) наблюдение за состоянием здоровья детей;
 - д) контроль за санитарным состоянием помещений, организацией питания;
 - е) работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков.

5. ПО УРОВНЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ:
- а) отличные;
 - б) хорошие;
 - в) удовлетворительные;
 - г) неудовлетворительные;
 - д) подлежащие закрытию.
6. ДЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ НА ВЫЕЗД ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:
- а) акт приемки лагеря;
 - б) анализ воды питьевой;
 - в) разрешение Роспотребнадзора по месту размещения со справкой эпидемиолога не позднее, чем за 3 дня до выезда;
 - г) штатная ведомость сотрудников и справки о прохождении ими медицинского осмотра;
 - д) заключение государственного пожарного и технического надзора;
 - е) справка о дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений и территории лагеря;
 - ж) типовой договор с принимающей организацией, завизированный в Управлении Роспотребнадзора по месту размещения;
 - з) список детей с заключениями врачей о возможности трудовой деятельности.
7. ОТКРЫТИЕ ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ:
- а) санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии учреждения санитарным правилам;
 - б) медицинских документов о состоянии здоровья детей;
 - в) медицинских документов о состоянии здоровья персонала;
 - г) сведений об отсутствии контактов детей и персонала с инфекционными больными; д) акта приемки учреждения.
8. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:
- а) показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков;
 - б) показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
 - в) социально-экономические показатели;
 - г) показатели, характеризующие психофизиологический статус детей и подростков.
9. ВЫДАЧА ПРЕДПИСАНИЙ, КАСАЮЩИХСЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:
- а) сотрудниками территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора;
 - б) сотрудниками федеральных государственных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»;
 - в) руководителями учреждений для детей и подростков;
 - г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков.
10. РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- а) наличие в учреждении официально изданных санитарных правил и норм;
- б) организацию производственного и лабораторного контроля;
- в) соблюдение санитарных правил и норм;
- г) прохождение предварительных и периодических медицинских обследований персонала;
- д) гигиеническое обучение и аттестацию персонала;

6.2.3. Ситуационные задачи:

Задача № 1

На основании Поручения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза образца игрушки, отобранной специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области с участием помощника врача по гигиене питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области» по плановым мероприятиям в магазине.

В ходе санитарно-эпидемиологической экспертизы установлено: исследованный образец - игрушка-изделие для карнавалов «Перчатки» (для детей старше 3-х лет), состав: полиэстер, арт. № 250216, дата изготовления игрушки - сентябрь 2015, изготовитель игрушки - Китай. Игрушка имеет индивидуальную упаковку из полимерных материалов.

Результаты оценки органолептические показатели:

-интенсивность запаха образца и водной вытяжки -1 балл

Результаты лабораторных испытаний:

Определяемый показатель	Результаты исследований, мг/дм ³	Уровень миграции, водная среда, не более, мг/дм ³
Формальдегид	0,020±0,004	0,1
Ацетальдегид	0,095±0,018	0,2
Ацетон	3,05±0,51	0,1
Метиловый спирт	<0,05	0,2
Пропиловый спирт	<0,05	0,1
Метилацетат	<0,05	0,1
Сумма общих фенолов	0,020±0,004	0,1

Задание:

1. Что оформляется по результатам исследования образцов игрушек?

2. Назовите требования к органолептическим показателям игрушек детей разных возрастных групп. Оцените результаты исследований органолептических показателей представленного образца игрушки.
3. Оцените результаты лабораторных исследований образца игрушки. Назовите основные условия для анализа водной вытяжки с целью определения уровня миграции химических веществ в образце игрушки (температура, экспозиция).
4. Назовите пути возможного негативного воздействия игрушек на организм ребенка.
5. Какое заключение необходимо сделать по результатам проведенных исследований?

Задача № 2

Специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора проанализировал результаты углублённых медицинских осмотров, проведённых в общеобразовательной школе. Полученные данные были сгруппированы в таблицу:

Контингенты детей	Осмо-тreno	Выявлено детей с дефектом речи	Выявлено детей с понижением остроты зрения	Выявлено детей со сколиозом	Выявлено детей с нарушением осанки
Перед поступлением в школу	200	3	38	17	56
В конце 1-го года обучения	210	4	40	18	66
Перед окончанием школы (16-17 лет включительно)	200	4	95	21	105

Задание:

1. Какую отчетную форму необходимо использовать специалисту отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора при анализе результатов углублённых медицинских осмотров, проведённых в детских образовательных организациях? Как называется соответствующий раздел этой формы?
2. Оцените полноту перечня отклонений здоровья, включенных в анализ результатов углублённых медицинских осмотров, проведённых в детских образовательных организациях.
3. Рассчитайте уровень заболеваемости (понижение остроты зрения, нарушения осанки) для контингентов «Перед поступлением в школу» и «При переходе к предметному обучению». Проанализируйте изменения уровня этой заболеваемости при переходе от начала обучения к средней ступени обучения.
4. Предложите направления профилактической оздоровительной программы для данного учреждения на основе анализа изменения в процессе обучения числа выявленных детей с нарушением осанки.

5. Предложите направления профилактической оздоровительной программы для данного учреждения на основе анализа изменения числа выявленных детей с понижением остроты зрения в процессе обучения.

Задача № 3

Специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора при оценке использования оборудования в общеобразовательной школе установил следующее:

В учебном кабинете занимается 22 ученика 3-го класса. Рост 2-х учащихся был в интервале 100-115 см, 16 учеников 115-130 см и 4-х – 130 - 135 см. Класс оборудован 13 двухместными партами, имеющими маркировку №2. Рассаживание детей в зависимости от состояния здоровья не обеспечивается. Ученические столы расположены в 3 ряда с левосторонним направлением основного потока естественного света. Расстояние от первого ряда парт до наружной стены 0,3 м, между рядами - 0,5 м, от третьего ряда до внутренней стены - 0,8 м, от первой парты центрального ряда до доски - 1,3 м. В классе имеется доска темно-зеленого цвета, оборудованная лотком для задержания меловой пыли и хранения мела, высота её подвеса 0,9 м.

Задание:

1. Оцените возможность адекватного подбора ученических столов и стульев учащимся в соответствии с их ростом в учебном кабинете. Сколько номеров маркировки предусмотрено для ученических столов и стульев. Какой нормативный документ это регламентирует.
2. В соответствии с какими правилами необходимо проводить рассаживание детей в учебном кабинете в зависимости от состояния их здоровья? Что необходимо использовать в качестве источника информации о росте и состоянии здоровья учащихся?
3. В соответствии с каким нормативным документом необходимо проводить расстановку оборудования в учебном кабинете?
4. Проведите гигиеническую оценку расстановки мебели в учебном кабинете. Дайте необходимые рекомендации по оптимизации расстановки.

6.2.4. Контрольные вопросы:

1. Назовите задачи, функции и принципы организации Государственного санитарноэпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения.
2. Как организована работа подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями обучения и воспитания.
3. Перечислите направления планирования деятельности по надзору за условиями обучения и воспитания.
4. Назовите административные регламенты Роспотребнадзора как правовой основы санэпиднадзора за образовательными учреждениями.
5. Чем обеспечивается законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.
6. Как проводится надзор за использованием программ, методик и режимов воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за использованием учебной мебели, технических.
8. Как проводится Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за использованием технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания.
9. Содержание надзора за использованием учебников и иной издательской продукцией.
10. Как проводится Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за образовательными организациями дополнительного образования.
11. Надзор за производством и реализацией новых видов продукции, новыми технологическими процессами производства пищевых продуктов для детей дошкольного и школьного возраста.
12. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ (методов, технологий, режимов) в общеобразовательных организациях.
13. В отношении каких школьно-обусловленных нарушений в состоянии здоровья разрабатываются и реализуются профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях.
14. Содержание профилактических и оздоровительных программ учащихся с нарушениями и заболеваниями костно-мышечной системы.
15. Содержание профилактических и оздоровительных программ учащихся с рефракционными заболеваниями глаз.
16. Содержание профилактических и оздоровительных программ учащихся с нарушениями и заболеваниями системы пищеварения.
17. Содержание профилактических и оздоровительных программ учащихся с частыми респираторными заболеваниями; оздоровление детей, относящихся к категории часто болеющих.
18. Содержание профилактики нервно-психических заболеваний учащихся.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 480 с.	104
2.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
3.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям/ под ред. В.Р. Кучмы.- М.: «ГЭОТАРМедиа», 2010.- 560 С.	71
4.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.	105	25
2.	Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений: учебное пособие / Богомолова Е.С. [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015.	ВЭБС НижГМА http://95.79.46.206/view.php	-

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров на кафедре
1.	Организация работы специалистов-экспертов подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями обучения и воспитания.	20
2	Надзор за использованием программ, методик и режимов воспитания и обучения, учебной мебели, технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания в образовательных учреждениях.	20
3	Надзор за использованием учебников и иной издательской продукцией в образовательных организациях.	20
4	Надзор за производством и реализацией новых видов продукции, игр и игрушек для детей дошкольного и школьного возраста.	20
5	Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях.	20

7. 4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров на кафедре
1.	Организация работы специалистов-экспертов подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями обучения и воспитания.	10

2	Надзор за использованием программ, методик и режимов воспитания и обучения, учебной мебели, технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания в образовательных учреждениях.	10
3	Надзор за использованием учебников и иной издательской продукцией в образовательных организациях.	10
4	Надзор за производством и реализацией новых видов продукции, игр и игрушек для детей дошкольного и школьного возраста.	10
5	Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях.	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 3
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

ТКА 01/3 – Люксметр - УФ-радиометр для измерения уровня освещенности и плотности светового потока, Шумомер СЕL – 620, Измеритель влажности и температуры ИВТМ – 7 К, измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ – метр, измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ – 33 М, измеритель напряженности электростатического поля СТ – 01, МАС – 01 – счетчик ионов малогабаритный, Яркомер ЯСО – 1, Дозиметр ДРГ – 02 для измерения мощности дозы рентгеновского излучения.

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция – визуализация
2. Имитационные технологии: деловая игра, практическое занятие на основе кейсметода

Всего 20% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- компьютерные презентации;
- электронные версии учебно-методических материалов кафедры;
- учебные фильмы;
- электронные версии тестовых заданий по дисциплине и др.

2. Темы лекций-визуализаций: Организация и проведение санитарноэпидемиологической экспертизы инновационных программ (методов, технологий, режимов) в общеобразовательных организациях.

3. Практическое занятие на основе кейс-метода «Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях.».
4. Деловая игра на практическом занятии «Надзор за производством и реализацией новых видов продукции, игр и игрушек для детей дошкольного и школьного возраста».

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- официальный сайт НижГМА www.nizhgma.ru;
- портал дистанционного образования НижГМА <http://sdo.nnsma.ru>;
- сайт библиотеки НижГМА www.lib.nizhgma.ru;
- сайты Высших учебных медицинских и фармацевтических учреждений и др.